



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale LAZIO*

## Il Direttore Generale

### USR\_LA - PROV. n°19482

- VISTO** l'articolo 1, comma 93, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la direttiva 18 agosto 2016, n. 36 recante 'Valutazione dei dirigenti scolastici';
- VISTE** le linee guida per l'attuazione della Direttiva 18 agosto 2016, n. 36, emanate con decreto interdirettoriale n. 971 del 21 settembre 2016 dal Direttore generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione e dal Direttore generale per il personale scolastico;
- TENUTO CONTO** ai sensi dell'articolo 8 della Direttiva 18 agosto 2016, n. 36 degli obiettivi assegnati al dirigente scolastico MILENA NARI in servizio nell'istituzione scolastica SOCRATE indicati nel provvedimento di incarico;
- ESAMINATE** le risultanze dell'attività istruttoria condotta dal Nucleo di Valutazione;

### ADOPTA IL SEGUENTE PROVVEDIMENTO DI VALUTAZIONE

in relazione alle dimensioni professionali tipiche dell'azione dirigenziale la valutazione assegnata al dirigente scolastico MILENA NARI è la seguente:

Area	Valutazione
Direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione (...), competenze gestionali e organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati	<p>Il dirigente ha definito le priorità, le strategie e le azioni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, anche sulla base dell'analisi del contesto e di una rilevazione delle esigenze con le parti interessate.</p> <p>Ha effettuato sistematiche riunioni di coordinamento con i collaboratori e con lo staff e alcune riunioni con altri soggetti destinatari di incarichi e compiti specifici.</p> <p>Ha promosso la partecipazione della scuola a reti territoriali e di scopo e ha presentato proposte relative a progetti da sviluppare.</p> <p>Ha attivato positive relazioni con il contesto sociale di riferimento, concordando azioni comuni, in coerenza con il PTOF della scuola, e promuovendo forme di partecipazione attiva.</p> <p>Ha attivato in modo organico collegamenti con il mondo del lavoro.</p> <p>Il dirigente ha monitorato lo stato di avanzamento del Piano di miglioramento e di avvicinamento agli obiettivi da conseguire.</p> <p>Ha favorito il coinvolgimento della comunità scolastica nel processo di autovalutazione e ha collaborato con il nucleo interno di autovalutazione nell'analisi dei dati e nella redazione del RAV, partecipando e indirizzando opportunamente i lavori.</p> <p>Ha promosso forme limitate di condivisione degli esiti dell'autovalutazione con la comunità scolastica.</p> <p>Il dirigente ha pianificato, attuato e presidiato azioni organizzative sufficientemente appropriate rispetto agli obiettivi assegnati nell'incarico.</p> <p>Ha pianificato l'utilizzo delle risorse strumentali e finanziarie convogliandole sulle attività e i progetti funzionali alla realizzazione delle priorità educative dell'istituzione scolastica.</p>

Area	Valutazione
Valorizzazione delle risorse professionali, dell'impegno e dei meriti professionali	<p>Il dirigente ha definito con chiarezza ruoli e compiti specifici del personale dell'istituzione scolastica e ha assegnato compiti e incarichi a soggetti in possesso di competenze professionali pertinenti.</p> <p>Ha attuato la procedura per la valorizzazione del merito analizzando con cura le evidenze disponibili e assegnando il bonus annuale in base ai criteri individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti e sulla base di una valutazione adeguatamente motivata; la distribuzione del bonus rispetta i criteri di selettività e premialità.</p> <p>Ha promosso azioni di formazione tenendo conto delle esigenze espresse dal personale in varie occasioni e in modo abbastanza coerente con il PTOF.</p> <p>Ha tenuto conto delle esigenze formative dei docenti.</p>

Nell'ottica del miglioramento professionale continuo, in relazione all'insieme delle informazioni acquisite nel corso del procedimento di valutazione, si fornisce il seguente suggerimento per il miglioramento:

Si consiglia di incrementare il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica continuando il lavoro già intrapreso, promuovendo, ulteriori momenti di incontro e di condivisione al fine di migliorare anche la comunicazione esterna. Si suggerisce di proseguire nel percorso intrapreso per l'inclusione; di incrementare le azioni di monitoraggio dei processi e di avviare l'istituto verso pratiche di rendicontazione sociale.

**Il Direttore Generale**

GILDO DE ANGELIS